

Аннотация
рабочей программы производственной
(технологической(проектно-технологической) практики
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель технологической практики: закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения

Задачи технологической практики:

- освоение профессиональной деятельности педагога;
- освоение деятельности по сопровождению проектирования и реализации основных и дополнительных программ;
- освоение и развитие умений и навыков консультационной и просветительной деятельности педагога;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

2. Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата

Технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, информатика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.03(П), который относится к обязательной части программы.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Методика преподавания математики, Методика обучения русскому языку и литературному чтению и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы компетенций
-----------------	---	------------------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>

4. Общая трудоемкость практики - 216 ч. (63.е.)